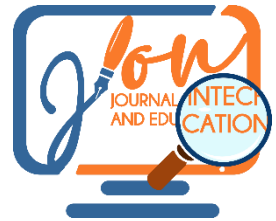


JOURNAL INTECH AND EDUCATION

Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi

Universitas Bina Bangsa

<http://ejournal.lppmbinabangsa.ac.id/index.php/jion>



PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMP 1 PAMARAYAN

Muhammad hakim abdurrahman¹, Mulya Tiara Fauziah², Nadya Rahayu³, Ahmad Hujaimi⁴,
Khofif Fauzi⁵

^{1,3,4,5}Universitas Bina Bangsa

²Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Email:

hakim08571410000@gmail.com¹, mulyatiaramput@gmail.com², nadiarahayu@gmail.com³,

ahmadhujaimi@gmail.com⁴, khofiffauzi@gmail.com⁵

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using digital-based learning media on students' expository writing skills. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method. The subjects were 10th-grade students at SMP Negeri 1 Pamarayan. Data collection techniques included expository writing tests and documentation. Data analysis used a t-test. The results showed a significant difference between the expository writing skills of students who used digital-based learning media and those who used conventional learning media. Thus, the use of digital-based learning media has a positive effect on students' expository writing skills.

Keywords: digital learning media, writing skills, expository text

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment). Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMP negeri 1 pamarayan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis teks eksposisi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik berupa uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis teks eksposisi siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis digital dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran berbasis digital berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa.

Kata kunci: media pembelajaran digital, keterampilan menulis, teks eksposisi

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Guru dituntut untuk memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih menarik dan efektif. Salah satu keterampilan berbahasa yang masih dianggap sulit oleh siswa adalah keterampilan menulis, khususnya menulis teks eksposisi.

Teks eksposisi menuntut siswa untuk mampu menyampaikan gagasan secara logis, sistematis, dan menggunakan bahasa yang baku. Namun, kenyataannya banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide, menyusun struktur teks, serta

menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang menarik.

Media pembelajaran berbasis digital, seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, dan platform pembelajaran daring, dapat membantu siswa memahami materi secara visual dan kontekstual. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa..

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan **kuantitatif** dengan metode **eksperimen semu (quasi experiment)**. Desain penelitian yang digunakan adalah **nonequivalent control group design**.

Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMP negeri 1 pamarayan yang terdiri atas:

- Kelas eksperimen: 30 siswa (menggunakan media pembelajaran berbasis digital)
- Kelas kontrol: 30 siswa (menggunakan media pembelajaran konvensional)

Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes berupa tugas menulis teks eksposisi untuk mengukur keterampilan menulis siswa.

2. Dokumentasi

Digunakan untuk memperoleh data pendukung seperti daftar nama siswa dan nilai.

Teknik Analisis Data

Data dianalisis menggunakan:

- Uji normalitas
- Uji homogenitas
- Uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 74,3.

Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t hitung $> t$ tabel, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Oleh karena itu, guru Bahasa Indonesia disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital sebagai alternatif dalam proses pembelajaran menulis

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
Kemendikbud. (2017). Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA. Jakarta: Kemendikbud.
Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
Tarigan, H. G. (2018). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa